

## CONHEÇA MAIS SOBRE A CPA/FAEX com Vânia Gayer<sup>1</sup>



A CPA - **Comissão Própria de Avaliação** – é a Comissão que tem por objetivo coordenar, conduzir e articular o processo de autoavaliação institucional de modo a colaborar, através dos resultados apurados, para a melhoria constante das atividades desenvolvidas na FAEX. Os membros constituídos são responsáveis pela implantação e orientação quanto ao desenvolvimento do processo, definição de etapas, cronogramas e indicadores, acompanhamento das avaliações internas e externas, sensibilização da comunidade, análise dos resultados alcançados, elaboração dos relatórios, apresentação das propostas de ações e atendimento junto ao MEC das informações solicitadas.

Na FAEX, de acordo com seu **Regulamento**, a CPA é formada por um coordenador, dois membros de cada segmento da comunidade acadêmica (um indicado pela direção e outro eleito pelos pares) e dois membros da sociedade civil organizada (indicados pela direção) que exercem um mandato de três anos, permitida a recondução. Após as **eleições e indicações** ocorridas em 2018 compõem a CPA/FAEX os professores Vânia Gayer (coordenadora), Afonso Henrique Vilela e José Eduardo do Couto Silva (representantes do corpo docente), os estudantes Ricardo Oliveira e Acássio Marques de Oliveira (representantes do corpo discente), os colaboradores Ailza Viana Lima e Marcus Moraes (representantes do corpo técnico-administrativo), o publicitário Fabrício di Santos e a bacharel em Direito Cleusa Margarida da Silva de Pádua (representantes da sociedade civil organizada) (FIGURA 1).

<sup>1</sup> Possui graduação em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1986) e mestrado em Educação pela Universidade São Francisco (1998). Atualmente faz parte do corpo docente dos cursos de Engenharia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Psicologia e Gestão de Recursos Humanos da FAEX (Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Extrema), dos cursos de Letras, Ciências Biológicas e História da FESB (Fundação Municipal de Ensino de Bragança Paulista) e dos MBAs da área de Administração da FAAT (Faculdades Atibaia). Atua também como professora de cursos de pós-graduação lato sensu em outras instituições de ensino superior e compõe o corpo de tutores da FGV online. Tem vasta experiência com as disciplinas de Pesquisa Operacional, Métodos quantitativos e computacionais para a tomada de decisão, Estatística, Sistemas de Informações e Gestão do Conhecimento. Na área de avaliação institucional, atua há quase 20 anos no desenvolvimento de pesquisas, coleta e tabulação de dados, ocupando no momento os cargos de Coordenadora da CPA da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Extrema e Presidente da CPA da Faculdade de Ensino Municipal de Bragança Paulista.

	Eleitos	Indicados	Suplentes
<b>Coordenadora</b>		 <b>Vânia Gayer</b> Professora	
<b>Representantes Discentes</b>	 <b>Ricardo Oliveira</b> Aluno - 3º Direito	 <b>Acássio M. de Oliveira</b> Aluno - 7º Engenharia de Produção	 <b>Cláudio da Silva</b> Aluno 1º Logística 1º Suplente
<b>Representantes Docentes</b>	 <b>Afonso H. Vilela</b> Professor	 <b>José Eduardo</b> Professor	 <b>Alessandro Marques</b> Professor 1º Suplente   <b>Danieli Morbidelli</b> Professora 2º Suplente
<b>Representantes Técnico Administrativo</b>	 <b>Ailza Viana Lima</b> Limpeza e Conservação	 <b>Marcus Moraes</b> Gestão Acadêmica	 <b>Lucilena Pedroso</b> Recursos Humanos 1º Suplente
<b>Representantes Sociedade Civil</b>		 <b>Cleusa Pádua</b> Sociedade Civil	 <b>Fabrício di Santos</b> Sociedade Civil



[cpa@faex.edu.br](mailto:cpa@faex.edu.br)
[www.faex.edu.br](http://www.faex.edu.br) | 35 3435-3988

FIGURA 1: Composição atual da CPA-FAEX.

Não é só a FAEX que possui uma CPA. Em cumprimento à Lei 10.861/2004 que instituiu o **SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior** - todas as instituições de ensino superior devem possuir uma CPA e essa deve prestar contas de seu trabalho ao Ministério da Educação. Ainda de acordo com a legislação em vigor, a CPA deve estruturar seu trabalho de forma a, em um período não superior a três anos, avaliar a instituição segundo as **dez dimensões** do SINAES, que são: 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento; 2. As Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; 3. A Responsabilidade social da Institucional instituição; 4. A

Comunicação com a sociedade; 5. As Políticas de pessoal, a carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo; 6. A Organização e gestão da instituição; 7. A Infraestrutura Física; 8. O Planejamento e Avaliação; 9. A Política de atendimento a estudantes e egressos e 10. A Sustentabilidade Financeira da Instituição.

Para conseguir avaliar adequadamente todas as dez dimensões, a CPA/FAEX elabora e implementa trienalmente um Projeto de Autoavaliação. Embora o Projeto de autoavaliação 2018-2020 contemple a análise de mais de cinquenta documentos internos, a parte mais visível do Projeto é a que coleta dados via **pesquisas de opinião**, junto à comunidade interna e externa. Fazem parte das vinte e quatro pesquisas previstas no projeto a **Avaliação Docente**, aplicada semestralmente, na qual são avaliados o Corpo Docente (presencial e a distância), os Cursos de graduação, os Coordenadores de Curso, o Núcleo de Educação a Distância e a FAEX, além de outras aplicadas a cada um ou dois anos como, por exemplo, a Avaliação da Infraestrutura, a Avaliação da Gestão e a Avaliação dos Serviços.

A **participação da comunidade** nas pesquisas realizadas pela CPA é fortemente incentivada e, junto ao corpo discente, atinge índices muito próximos da meta de 75% de participação estabelecida. As pesquisas são realizadas por meio de um **sistema informatizado**, o *CPA online*, acessado por qualquer dispositivo conectado à internet e desenvolvido internamente para atender às necessidades da CPA. O sistema também constitui um dos principais canais de comunicação dos resultados apurados nas pesquisas aos professores, gestores e coordenadores de curso para que esses possam, após ciência dos resultados, tomar as providências necessárias visando à melhoria institucional. Outro importante canal de comunicação com esse público são os Fóruns semestrais promovidos pela CPA nas semanas pedagógicas da FAEX, quando novos olhares são lançados para os resultados apurados.

Para toda a comunidade acadêmica, os **resultados** das pesquisas da CPA são divulgados em cartazes afixados nos murais internos. Já a análise dos resultados das avaliações e da documentação que embasa a Autoavaliação Institucional é sintetizada nos Relatórios anuais que são postados tanto no sistema e-mec, como na página eletrônica da CPA, de acesso público, existente no site da FAEX. Também na página da CPA encontram-se disponíveis o Projeto de Autoavaliação, o Regulamento e os arquivos apresentados nos dez Fóruns realizados até o momento. Todo o material citado, inclusive os Relatórios anuais encontram-se disponível para *download*, de acordo com o entendimento da CPA de que suas ações devem estar pautadas na imparcialidade e na transparência, posto que os dados apurados serão relevantes e fundamentais para o autoconhecimento da IES e usado como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa em prol da **evolução institucional**.